

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

**Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма.**

**В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района
Белгородской области»**



МБДОУ «Детский сад «Солнышко» находится в одном здании, построенный по типовому проекту. В настоящее время его посещают 44 ребенка от 2 до 6 лет. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

На протяжении нескольких лет мною ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков культурного поведения на улицах и дорогах. И в целях формирования основ безопасности детей, взаимодействия с родителями, пед.коллективом в период с 17.09 по 27.09. 2020г. проводилась неделя ПДД.

Маленькие дети – особая категория пешеходов и пассажиров. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, к которым играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Наш детский сад расположен в селе где нет особого движения, поэтому необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью.

Коллектив начал свою работу с изучения семьи, ее запросов, потребностей, взглядов на рассматриваемую проблему. Для этого использовали анкетирование, как одну из неформальных форм взаимодействия. Проведённое анкетирование родителей на тему безопасности дорожного движения показало, что почти 41% опрошенных не уделяют особого внимания важности и необходимости обучения детей правилам дорожного движения дома, а 42% родителей сами регулярно нарушают эти правила.

Большинство родителей возлагают большие надежды на детский сад, что в дошкольном учреждении детей обязательно всему научат. Хотя далеко не все родители представляют, чему учить ребенка в определенном возрасте. Мамы и папы не скрывают, что дома этой теме уделяют непростительно мало времени в силу своей занятости. Они редко играют с ребенком, дома нет или недостаточно настольно – печатных игр, детской художественной литературы по дорожной тематике. Большинство родителей помощь детского сада видят в проведении с ними практических занятий по безопасности дорожного движения.

Диагностическое обследование детей дало также неутешительные результаты. Следствием отсутствия контроля за соблюдением правил дорожного движения детьми со стороны родителей стало неумение или неправильное применение дошкольниками имеющихся знаний о безопасном поведении на практике.

Получив такие данные, педагоги активизировали работу в данном направлении. Анкетирование родителей дало возможность спланировать тематику родительских собраний, бесед, консультаций, содержание папок-передвижек. Вся система работы даже самых опытных педагогов сводится «к нулю», если родитель, ведущий за руку ребенка, нарушает Правила дорожного движения, подвергая опасность свою и его жизнь. Многих детей привозят в детский сад на машине, и они подчас становятся свидетелями нарушений правил родителями – водителями.

Поэтому необходимым в дошкольном учреждении изучение с детьми Правил дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах города.

Твёрдо убеждены, что работа педагогов с детьми по этой проблеме не должна ограничиваться только словесными объяснениями - «это можно, а так нельзя».

Главная цель, по моему мнению, - формирование у детей навыков осознанного поведения на улицах города. Где ключевым - является слово «осознанного».

Для решения этой цели поставила следующие задачи:

Познакомить детей с правилами дорожного движения;

Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;

Сформировать умения применять полученные знания в жизни;

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Опираясь на результаты диагностического исследования построила систематическую работу по обучению детей правилам дорожного движения, начиная с младшего дошкольного возраста, идём от простого к сложному. Таким образом, где бы не находился человек, всегда рядом с ним существуют опасности.

Работа с родителями.

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь нашего детского сада с родителями.

«С родителями в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Знаем и научим ПДД», «Внимание – дети!» раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения»:

- разметка на асфальте на территории детского сада

- атрибуты для сюжетных игр в летнее время года

- уголки безопасности дорожного движения в группах

- информационные стенды для родителей, атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков

Работа с детьми по правилам дорожного движения будет эффективна лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные

требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре. Были проведены такие мероприятия как:

Старшие воспитанники акция памятки для водителей «Стоп машина, стоп мотор! Береги детей шофёр!» «1 сентября – единый день безопасности»

Выводы:

Ни один изучаемый предмет в дошкольном учреждении не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки.

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения уверены, что знания и навыки движения на улице, полученные обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице, дорогах, в транспорте. Результатом проведения недели ПДД стало что, дети получили и усвоили знания о ПДД, научились применять полученные знания о ПДД в играх, в повседневной жизни.

Планирую в следующем месяце провести:

- консультации для родителей «Внимание – дети!»
- развлечение «Дорога не место для игр!» (II младшие группы)





